

Professor **G. ZACCHELLO****PROGRAMMA SVOLTO**

Libri di testo

BALDI, GIUSSO..., *I classici nostri contemporanei*, voll.1-2: Dalle origini all'età comunale; L'Umanesimo, il Rinascimento e l'età della Controriforma, PARAVIA.**Introduzione:** il Medio Evo . Lo scenario: storia, società, cultura, idee.Primi testi in volgare *Indovinello veronese – Placito di Capua***Il Duecento: la nascita della lingua italiana.**La poesia religiosa: le laudeFrancesco d'Assisi *Cantico di frate Sole*Iacopone da Todi *Donna de Paradiso – O Segnor, per cortesia*La poesia d'amore: il "dolce stil novo"Iacopo da Lentini *Io m'aggio posto in core a Dio servire*Guinizzelli *Io voglio del ver la mia donna laudare*Dante *Tanto gentile e tanto onesta pare*La poesia comico-realisticaCecco Angiolieri *S'ï' fossi fuoco, arderei 'l mondo – Tre cose solamente m'anno in grado***Il Trecento****Dante Alighieri** vita, opere, poeticaDe vulgari eloquentia *Caratteri del volgare illustre*De monarchia *L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana*Epistola a Cangrande *L'allegoria, il fine, il titolo della Commedia*La Commedia: genesi – allegoria – tre stili – plurilinguismo – la struttura simmetrica del poema

Analisi canti I – V (vv. 70-142)– X (vv. 22-93) – XXVI (vv. 85-142) – XXXIII (vv. 1-90)

Francesco Petrarca vita, opere, poeticaIl Canzoniere *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono – Solo e pensoso i più deserti campi – Erano i capei d'oro a l'aura sparsi – Zefiro torna e 'l bel tempo rimena***Giovanni Boccaccio** vita, opere, poeticaIl Decameron *Il proemio – La peste – La brigata dei novellatori**Ser Ciappelletto – Lisabetta da Messina – Federigo degli Alberighi – Frate Cipolla – Chichibio cuoco**La classe ha partecipato allo spettacolo teatrale EPPUR SI MUOVE liberamente tratto da "Vita di Galileo di B. Brecht ad opera della Compagnia di Arte e Mestieri di Roma.***Il Quattrocento: il secolo dell'Umanesimo**Lorenzo de' Medici *Trionfo di Bacco e Arianna***Il Cinquecento: trionfo e crisi del Rinascimento****Ludovico Ariosto** vita, opere, poeticaL'Orlando furioso *Proemio – La follia di Orlando*

Niccolò Machiavelli vita, opere, poetica

Epistolario *L'esilio all'Albergaccio e la nascita del Principe: la lettera a Francesco Vettori*

Il Principe *Di quelle cose per le quali gli uomini, e specialmente i principi, sono lodati o vituperati (cap. XV) - In che modo i principi debbano mantenere la parola data (cap. XVIII) - Quanto possa la fortuna nelle cose umane e in che modo occorra resisterele (cap. XXV)*

PRODUZIONE LINGUA SCRITTA: analisi del testo, saggio breve, parafrasi e riassunto, tema argomentativo.



Per eventuali prove di recupero:

- *prova scritta* relativa ad una delle tipologie svolte durante l'anno
- *prova orale* sul programma svolto (saper riassumere il contenuto del testo, saper riferire sulla vita dell'autore e sul periodo storico; utilizzare "analisi del testo").

EVENTUALI OSSERVAZIONI

BORGO S.L., 8 giugno 2017.

Giovanni Zacchello


Fabrizio Corbo


Professor **G. ZACCHELLO****PROGRAMMA SVOLTO**

Libro di testo


FOSSATI, LUPPI, ZANETTE *Parlare di storia. Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna*, ED. SCOL. BRUNO MONDADORI.**MEDIOEVO: QUADRO INTRODUTTIVO**

Che cos'è il Medioevo?
La res publica christiana
L'Islam
L'impero

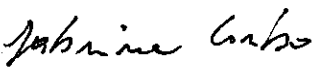
UNITA' 1 La rinascita dell'Occidente medievale
L'ETA' DI FEDERICO BARBAROSSA**UNITA' 2 L'apogeo del Medioevo**
LE CROCIATE
SOCIETA' URBANA E NUOVA CULTURA**UNITA' 3 L'Occidente in crisi**
CROLLI FINANZIARI, CARESTIE, EPIDEMIE
IL DECLINO DELL'UNIVERSALISMO**UNITA' 4 Il nuovo profilo dell'Europa**
LA GUERRA DEI CENT'ANNI
LA SPAGNA DELLA RECONQUISTA
LA CADUTA DI COSTANTINOPOLI**UNITA' 5 L'anomalia italiana**
IL RUOLO DELL'ITALIA NEL MEDIOEVO
L'IMPOSSIBILE UNIFICAZIONE ITALIANA
UN EQUILIBRIO INSTABILE**UNITA' 6 Scoperte e conquiste**
IN CERCA DI UNA VIA PER LE INDIE
SULLE ROTTE DI DUE OCEANI
EUROPA ALLA CONQUISTA DEI NUOVI MONDI**UNITA' 7 Lo stato moderno**
FIRENZE: LA CADUTA DEI MEDICI E LA REPUBBLICA FIORENTINA**UNITA' 8 La rottura dell'unità cristiana**
IL RINASCIMENTO
LA RIFORMA PROTESTANTE
LA DIFFUSIONE DELLA RIFORMA E IL CALVINISMO
ENRICO VIII E LA CHIESA ANGLICANA**UNITA' 9 L'età di Carlo V e la Controriforma**
LA MONARCHIA CATTOLICA DI CARLO V
LA CONTRORIFORMA E IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA
L'IMPERO DIVISO**UNITA' 10 Stati e guerre di religione**
LE GUERRE DI RELIGIONE

EVENTUALI OSSERVAZIONI


BORGIO S.L., 8 giugno 2017.



Giovanni Zacchello



Sabrina Carbo



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Into English 2, Loescher, sono stati svolti i seguenti argomenti:

UNIT 3:

will/won't, might/may(not)
If/unless+first conditional

Unit 4: Holiday or vacation?

Question tags; present perfect simple: just, already,yet.

Unit 5: Rites of passage

Batangnorang and the crocodile (da sapere)
Present simple passive; by
Let/Be allowed to

p 47

Unit 6: Have fun

Present perfect simple; for/since
Talking about unfinished situations
For vs. since

Unit 7: A force of nature

A flying disaster (da sapere)
Into exam: A 45-year-old man (da sapere)
an avalanche (da sapere)
Past simple passive

p 64

p 67

p 67

Unit 8: Ways of living

Too much/too many; not/enough; (a) little, (a) few.
Will/won't Vs Be going to

Unit 9: Exercise your mind

Determiners
Must/mustn't Vs don't have to

Unit 12: Get connected

Second conditional

Descrizioni da p 133 a p 138 di Into English (Students'book)

Gli stessi argomenti sono stati esercitati sul testo di A. Gallegher, F. Galuzzi, Essential Grammar and Vocabulary Trainer 2, Edisco, con l'aggiunta dei comparativi, dei superlativi, present simple/continuous, past simple/continuous, question tags, let/be allowed to, forme del futuro, modali, a lot of ecc, some/any/no/none, determiners

Dal libro di testo di C. Taylor, G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, New Keys and Strategies for Modern Farming, Rizzoli Languages, sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Agriculture and ecosystems	p 12
Ecological problems in Italy	p 18
Conventional agriculture	p 26
What is Organic Farming	p 30
Organic farming in Italy	p 30

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Agli alunni con sospensione del giudizio e con lacune pregresse si consiglia di esercitarsi sul seguente testo:

- A. Pope e P. Gorggerino, Forget-me-not 2, Edisco. Non devono essere svolti gli esercizi riguardanti gli argomenti non affrontati durante l'anno scolastico. Per ripassare gli argomenti che non sono presenti in questo testo, potete far riferimento al libro di grammatica in uso. In alternativa si possono fare nuovamente gli esercizi sul libro di grammatica in adozione.
- B. La prova orale verterà sugli argomenti trattati durante l'anno scolastico e indicati nel programma. La prova scritta riguarderà gli argomenti di grammatica e il lessico studiati nel corso dell'anno.

Tutta la classe dovrà leggere un libro che potrà essere preso in prestito dalla biblioteca della scuola e riassumerlo

10/06/17

Gli studenti



L'insegnante

Elisabetta Capitelli



Matematica generale

Disequazioni

Disequazioni irrazionali
Disequazioni con valori assoluti
Disequazioni fratte
Sistemi di disequazioni

Goniometria

Relazioni goniometriche
Funzioni goniometriche
Formule di addizione di archi per seno, coseno, tangente
Identità goniometriche

Geometria analitica

Equazione della circonferenza

Funzioni

Definizione di funzione
Funzioni esponenziali
Funzioni logaritmiche
Grafici di funzioni

Equazioni

Equazioni esponenziali
Equazioni logaritmiche

Complementi di matematica

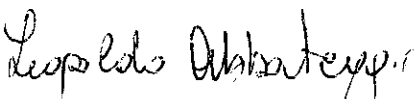
Calcolo combinatorio

Disposizioni semplici e permutazioni
Disposizioni con ripetizione
Permutazioni con ripetizione

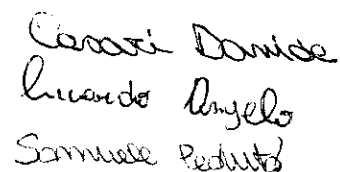
Matematica finanziaria

Interesse semplice
Interesse composto
Capitalizzazioni
Sconto
Equivalenza finanziaria

Prof. Leopoldo ABBATEGGIO



Gli studenti



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 3^ I

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, staffette.

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallamano, calcio a5, pallavolo, tennis-tavolo, rugby.

Atletica: campestre, velocità, staffette, salto in lungo, getto del peso.

Volteggio alla cavallina, capovolte..

Nuoto: crawl, dorso, delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, staffette, nuoto di salvamento.

Apparato scheletrico.

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI : "GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI" E "CLASSI IN GIOCO"

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE



Classe 3I Programma di Biotecnologia

anno scolastico 2016/2017

prof. Nico Colacillo

Programma svolto

Botanica generale
Fisionomia vegetale

Le piante e le avversità
Generalità sui fitopatogeni

Le difese della pianta

Studio delle malattie
Processo infettivo e diffusione della malattia
Tipi di malattia

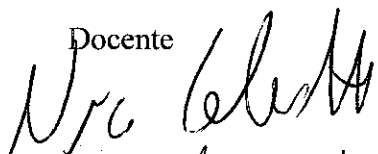
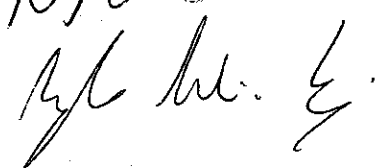
Fitovirus
Batteri fitopatogeni
Funghi fitopatogeni

Animali di interesse agrario
Insetti


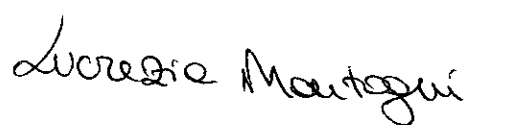
Fitoiatria
Mezzi di lotta: legislativi, agronomici, fisici e meccanici, genetici, chimici, biologici.
Caratteristiche degli agrofarmaci
Le strategie di lotta

data
27/05/2017

Docente

Studenti

Classe 3I Programma di Economia, estimo, marketing e legislazione

anno scolastico 2016/2017

prof. Nico Colacillo

Programma svolto

Economia politica

Il consumo:

- bisogni economici,
- classificazione dei beni,
- misurazione dell'utilità

La produzione:

- concetto di produzione
- fattori della produzione: natura, lavoro, capitale, organizzazione
- prodotto netto
- reddito netto
- Impresa e azienda

Combinazione dei fattori produttivi:

- fini dell'imprenditore
- impiego dei fattori della produzione
- produttività
- costi
- impiego ottimale dei fattori produttivi

Il mercato:

- la domanda
- l'offerta
- il prezzo di equilibrio

Mercato del lavoro:

- reddito da lavoro
- tipi di lavoro
- TFR
- lavoro autonomo

Tributi:

- scopi dell'imposizione fiscale
- imposte, tasse e contributi
- tipi di imposte
- calcolo del tributo
- dichiarazione dei redditi
- IRPEF
- detrazioni

data

27/05/2017

Docente

Nico Colacillo

Elene Motta

Studenti

Fabrizio Costo

Luca Schiraldi

CLASSE: 3I MATERIA: Laboratorio di esercitazioni agrarie A.S. 2016/17

Prof. Bornice Marcello

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per produzioni vegetali (due ore di esercitazioni pratiche settimanali) sono stati trattati argomenti riguardanti metodi innovativi per la lotta alle infestanti, metodi di gestione dell'agro-ecosistema convenzionale e biologica. L'intero programma è stato condotto avvantaggiando l'uscita e l'osservazione in campo di alcune lavorazioni sulle colture erbacee e arboree dell'azienda agraria dell'Istituto (interventi di pre-semina, semina, vangatura, scerbature, invasature, trapianto, irrigazione, travasi e raccolta di prodotti riguardanti sia piante ornamentali che ortive). Ciò in dipendenza del ciclo delle colture e con l'elasticità imposta dall'andamento stagionale. Di ogni esercitazione è stato posto in risalto il contenuto tecnico.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA, 31/05/2017

FIRMA

Marcello Bornice

Gli studenti

Paola Riccardi

[Signature]

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 3I

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2016- 17

Prof.sa Laura Turco ITP Elena Nuti

PROGRAMMA SVOLTO

ANATOMIA

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica ezoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo cenno al cartilagineo, muscolare, umori circolanti.

Apparato locomotore: sistema scheletrico, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato digerente monogastrici e poligastrici: anatomia e fisiologia della digestione

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

ZOOGNOSTICA

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey, Guernsey

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica

Piemontese, Charolaise, Limousine

Razza bovina duplice attitudine: Pezzata rossa

Centri genetici

Tipologie di allevamento

Tipo e attitudine degli animali, tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, tara, vizio

Categorie morfologiche bovine

Mantelli

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,II qualità

Meccanica animale: posizioni di riposo, posture e andature. Appiombi

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte (nutrizionale, sanitaria, igienica)

Macchina mungitrice, sale di mungitura

Procedurizzazione mungitura

10 giugno 2017

Gli alunni

Jasmine Corbo
Simone Nuti

I docenti

L. Turco
Elena Nuti

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Irc e catechesi

- la valenza culturale dell'Irc in ambito scolastico; differenza fra Irc e catechesi; il ruolo educativo dell'IRC.

2) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano.

3) La festa di Natale

- lettura di un testo sul significato religioso del Natale.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;
- l'esperienza monastica in seno al Cristianesimo e ad altre religioni; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma".

5) **Introduzione generale alla Storia delle Religioni**

- il senso della vita e la ricerca esistenziale come premessa all'esperienza religiosa umana;
- origini e caratteri fondamentali del fenomeno religioso; l'esperienza religiosa nella storia dell'umanità;
- religiosità naturale, religione, fede; ateismo; agnosticismo; relativismo religioso;
- religioni naturali, religioni rivelate e non rivelate.

6) **Le grandi religioni storiche rivelate**

- Cristianesimo ed Ebraismo: contenuti fondamentali e rapporti storico-teologici.

7) **La giornata della memoria**

- proiezione del film "Jonah che visse nella balena"; l'intolleranza e le sue conseguenze: l'esperienza storica delle foibe; la convivenza multiculturale e multireligiosa nella società contemporanea.

Data 10 giugno 2017

Firma

Alfanta Falbo
Fabrizio Corbo
Pietro Squarilli

Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di riferimento angolari: sessadecimale; sessagesimale; radianti e centesimali

Funzioni trigonometriche; seno, coseno e tangente, uso della macchinetta calcolatrice, coordinate polari e cartesiane,

Sistemi di rilevamento celerimetrico, uso degli strumenti semplici, goniometri, rotella metrica, stadia verticale, distanziometro ad onde,

Concetto di quota, dislivello.

Disegno al Computer, e utilizzo del programma excell

Metodo della trilaterazione per rilievi di interni.


Esercitazioni su rilievo interni, e sulla restituzione al cad

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.2017

Diego Squelli

Andrea Gypelle

Firma G. Buccioni


PROGRAMMA SVOLTO

Insegnante LAPO CASINI. Insegnante Tecnico Pratico ALESSANDRO BELLINI. Ore a settimana: 2

Insegnante: A.PEPE

Chimica organica. Struttura dell'atomo. Configurazione elettronica. Regola dell'ottetto. Simbolismo di Lewis. Elettronegatività e legami chimici. Forma delle molecole. Orbitali molecolari. Ibridazione sp² e sp³ del carbonio. Legami idrogeno e forze di Van der Waals

Insegnante: L.CASINI dal 2/12/2016

ACQUA: proprietà fisiche e chimiche.

CHIMICA ORGANICA: inquadramento rispetto alla scienza chimica complessiva, e specificità per le applicazioni agroalimentari.

Specificità della disciplina chimica: difficoltà specifiche e modalità di studio.

Osservazione diretta e scienza convenzionale: cenni.

CONCETTI DI BASE: richiami e consolidamento su atomo, molecola, reazione, gruppo funzionale, formula bruta, formula di struttura, catena carboniosa, elettronegatività, polarità, solubilità in acqua.

IDROCARBURI: alcani, alcheni, alchini.

Definizione, composizione, gruppi funzionali, nomenclatura, proprietà generali.

Idrocarburi alifatici e ciclici. Cenni ed esempi di idrocarburi aromatici.

ALCOLI

Definizione, composizione, gruppo funzionale, nomenclatura, proprietà chimiche e fisiche.

Presentazione specifica delle sostanze alcoliche di laboratorio.

ALDEIDI E CHETONI

Definizione, composizione, gruppo funzionale, nomenclatura, proprietà chimiche e fisiche. Specificità dell'isomeria.

ACIDI CARBOSSILICI

Definizione, composizione, gruppo funzionale, nomenclatura IUPAC e tradizionale, proprietà chimiche e fisiche. Esempi di sostanze carbossiliche di impiego alimentare. Saturazione e insaturazione.

ESPERIENZE DI LABORATORIO:

Procedura di misurazione del pH di campioni di terriccio.

Prove di solubilità di alcoli diversi.

Borgo S. Lorenzo (FI), 6/6/2017

Gli Insegnanti

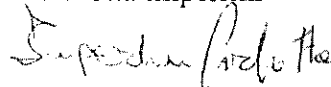
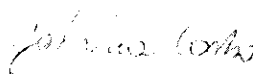
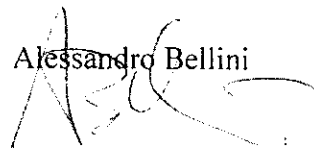
I/Le Rappresentanti degli Alunni

Lapo Casini

Alessandro Bellini

Sabrina Corbo

Carlotta Imperlini



PROGRAMMA DI TECNOLOGIA APPLICATA
ANNO 2016/17 CLASSE II AGRICOLO FORESTALE 1

TECNOLOGIA APPLICATA:

Richiami del ciclo della sostanza organica, ciclo dell'azoto, ciclo del carbonio.

Botanica generale: la cellula vegetale, principali tipi di tessuti vegetali, la radice, il fusto, struttura primaria e secondaria. Le foglie, anatomia e morfologia. Le gemme, i fiori, principali tipi di fiori: ermafroditi, pistilliferi, staminiferi. Piante monoiche e dioiche.

Botanica sistematica: principali aspetti per il riconoscimento e la classificazione delle più importanti piante erbacee spontanee e coltivate.

Approfondimento sulle seguenti famiglie:

Graminacee

Leguminose

Compositae

Labiatae

Crucifere.



Rosaceae

Chenopodiaceae.

Ombrellifere.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

Gli studenti

L'insegnante:

MARIA GABRIELLA BERNABEI